

**2018-2022**

**STRATEJİK PLANI**

**MANİSA - 2017**

# STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı dönemine yönelik olarak amaçlarını şu şekilde belirlemiştir:

**Amaç 1.** Eğitim -öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak,

**Amaç 2.** Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını iyileştirmek,

**Amaç 3.** Kurumsal kalite yönetim anlayışını ve insan kaynaklarını geliştirmek,

**Amaç 4.** Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek.

**Hedefler ve Stratejiler**

|  |
| --- |
| AMAÇ 1 |
| EĞİTİM -ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK VE SÜREKLİLİĞİNİ SAĞLAMAK |

|  |
| --- |
| Hedef 1.1. |
| Manisa Celal Bayar Üniversitesinin, öğrencilerin öncelikli tercihleri arasında yer almasını sağlamak |

|  |
| --- |
| Strateji 1.1.1.  |
| Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Tanıtım toplantılarının sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Medyada yer alan tanıtım faaliyetlerinin sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Tanıtım fuarlarına katılım sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Birim Web sayfalarının yıl içinde Türkçe ve İngilizce güncellenme sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Birim bazında Web sayfası tıklanma sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.1.2. |
| İntörn eğitim modelini yaygınlaştırmak ve tanıtımını sağlamak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| İntörn eğitimine geçen program sayısı |  |  |  |  |  |  |
| İntörn eğitiminin tanıtımı amaçlı yapılan etkinlik sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.1.3. |
| Mezunların istihdam imkânlarını ve mezun geribildirimlerini artırmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Dış paydaşlarla yapılan faaliyet sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Mezunların istihdam oranı |  |  |  |  |  |  |
| Mezun bilgi sisteminde kayıtlanma oranı |  |  |  |  |  |  |
| Mezunlardan alınan geribildirim oranı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 1.2. |
| Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesini sağlamak |

|  |
| --- |
| Strateji 1.2.1. |
| Eğitim-öğretim programlarının akreditasyon, kalite güvence çalışmalarını sağlamak ve sürdürmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Akreditasyon çalışmalarına başlamış olan birim sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Akreditasyon çalışmalarını tamamlayan birim sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Kalite güvence belgeleme çalışmalarına başlayan birim sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Kalite güvencesi belgesi almış birim sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.2.2. |
| Yan dal/çift ana dal ve ortak programların disiplinler arası öğrenme becerilerini geliştirmek üzere çeşitlendirmek, ulusal ve uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Açılan yan dal/çift ana dal sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Farklı birimlerde açılan ortak ders sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Farklı birimlerden ders alan öğrencilerin oranı |  |  |  |  |  |  |
| Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.2.3. |
| Toplumsal ve teknolojik gelişmelere uygun olarak ihtiyaç duyulan alanlarda yeni eğitim programları, derslerin açılması ve seçilme oranlarının düzeyinin artırılmasını özendirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Bu kapsamda açılan yeni program sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Bu kapsamda açılan yeni ders sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Revize edilen öğretim planı sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Programdaki seçimlik derslerin zorunlu derslere oranı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.2.4. |
| Girişimci ve yenilikçi öğrenci yetiştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Girişimcilik ve yenilikçilikle ilgili açılan ders sayısı |  |  |  |  |  |  |
| KOSGEB sertifikası alan öğrenci sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Kuluçka programlarına alınan öğrenci öğretim elemanı sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 1.3. |
| Öğretim elemanlarının eğitici özelliklerini sürekli geliştirmek ve bu yöndeki çalışmaları desteklemek |

|  |
| --- |
| Strateji 1.3.1. |
| Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda eğiticilerin eğitimi amaçlı seminer ve programlar düzenlemek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Düzenlenen seminer ve program sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Düzenlenen seminer ve programlara katılan öğretim elemanı oranı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.3.2. |
| Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında öğrencilerin ders değerlendirmeleriyle ilgili görüş ve düşüncelerinin öğretim elemanlarına geribildirim olarak sunulmasını sağlamak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Geribildirimde bulunan öğrencilerin oranı |  |  |  |  |  |  |
| Birim kalite komisyonlarınca düzenlenen toplantı sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.3.3. |
| Öğretim elemanlarının mesleki, bilimsel ve sanatsal bakımdan kendilerini geliştirme çalışmalarına katılımını özendirmek ve desteklemek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Öğretim elemanlarının kendini geliştirmelerine imkân veren çalışma sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Kendini geliştirme çalışmalarına katılan öğretim elemanı oranı |  |  |  |  |  |  |
| Bu kapsamda yapılan çalışmaların desteklenme oranı |  |  |  |  |  |  |
| Öğretim elemanlarının katıldığı kurs sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Öğretim elemanlarının aldığı sertifika sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 1.4. |
| Öğrencilerin eğitim-öğretim performanslarının yanı sıra sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek |

|  |
| --- |
| Strateji 1.4.1. |
| Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Yapılan psikolojik danışma ve rehberlik çalışması sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yapılan psikolojik danışma ve rehberlik çalışması çeşidi |  |  |  |  |  |  |
| Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.4.2. |
| Sosyal sorumluluk ve proje faaliyetlerini özendirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Birim başına düşen etkinlik ve proje sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal sorumluluk ve proje faaliyetlerinin yaygınlık etkisi |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.4.3. |
| Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Düzenlenen etkinlik sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Girişimcilik ve yenilikçilikle ilgili gerçekleştirilen toplantı sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Girişimcilik ve yenilikçilikle ilgili verilen sertifika sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Öğrencilerin düzenlenen etkinliklerden memnuniyet düzeyi |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.4.4. |
| Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere destek vermek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Düzenlenen kültürel faaliyet sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Düzenlenen sportif faaliyet sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Kulüp/topluluk sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Düzenlenen etkinliklere öğrenci katılım oranı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 1.5. |
| Eğitim-öğretim alt yapısı ve donanımını güçlendirmek |

|  |
| --- |
| Strateji 1.5.1. |
| Otomasyon sistemini iyileştirmek ve geliştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Sözlü ve yazılı hata bildirimlerinin azalma oranı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.5.2. |
| Üniversite bütçesi doğrultusunda yeni fiziksel mekânlar kurmak, var olanları yenilemek, geliştirmek ve iş güvenliği risk analizi sonuçları göz önünde bulundurularak standartlara uygun hale getirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Depreme dayanıklılık vb. testleri yapılıp tedbiri alınan bina sayısı |  |  |  |  |  |  |
| İş güvenliği risk analizi yapılıp tedbiri alınan bina sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yeni yapılan Fiziksel alan miktarı (m2) |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.5.3. |
| Kampus, laboratuvar ve dersliklerdeki teknolojik donanımı yenilemek ve güçlendirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Öğrencilerin eğitim öğretim imkânlarından memnuniyet düzeyi |  |  |  |  |  |  |
| Yenilenme ihtiyacı olan yenilenen laboratuvar ve derslik donanımı sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Açılan yeni laboratuvar sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 1.5.4. |
| Klasik kütüphane hizmetlerini birimler bazında yaygınlaştırmak ve geliştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Öğrenci başına düşen kitap sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Ders çalışma alanları (m2) |  |  |  |  |  |  |
| Merkez Kütüphanenin açık olduğu süre (saat) |  |  |  |  |  |  |
| Kütüphane hizmetleri hakkında bilgilendirme amaçlı oryantasyon programlarına katılan öğrenci sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| AMAÇ 2 |
| BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME OLANAKLARINI İYİLEŞTİRMEK |

|  |
| --- |
| Hedef 2.1. |
| Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak |

|  |
| --- |
| Strateji 2.1.1. |
| Araştırmacılara yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesi kazandıracak eğitim programları düzenlemek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programı sayısı  |  |  |  |  |  |  |
| Üniversitenin araştırma alanında rekabet gücünü arttıracak eğitim programlarının katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışında teorik kurslar) |  |  |  |  |  |  |
| Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI İndekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 2.1.2. |
| Öncelikli alanlar ile ilgili ulusal/uluslararası çalıştay/sempozyum düzenlemek ve ikili/çoklu anlaşmalar yapmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Ulusal ve uluslararası çalıştay sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Ulusal/uluslararası ikili/ çoklu anlaşma sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılmak üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Üniversite içi araştırma destek kaynakları hariç ulusal kaynaklı ve/veya uluslararası destekli araştırma proje sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 2.1.3. |
| Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Yurtdışı araştırma olanaklarından yararlanan öğretim elemanı sayısı |  |  |  |  |  |  |
| İstihdam edilen yurt dışı deneyimli araştırmacı sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 2.2. |
| Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek |

|  |
| --- |
| Strateji 2.2.1. |
| DEFAM ve DEFAM dışındaki araştırma laboratuvarlarının çeşitliliğini artırmak ve akreditasyonlarının tamamlanmasını sağlamak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Akredite araştırma laboratuvarlarının sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Laboratuvarlardaki model ve fonksiyonları güncellenmiş araç ve gereçlerin sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Araştırmalara yönelik ortak kullanılan lisanslı paket programların sayısı |  |  |  |  |  |  |
| DEFAM dışındaki araştırma ve geliştirmeye yönelik laboratuvarların sayısı |  |  |  |  |  |  |
| DEFAM’da çalışan tam zamanlı uzman sayısı |  |  |  |  |  |  |
| DEFAM dışındaki laboratuvarlarda çalışan tam zamanlı teknik eleman sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 2.2.2. |
| Merkez kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak kapasitesi ile erişilebilirlik kapasitesini geliştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Elektronik veri tabanı sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Açık erişime açılan yayın sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yapılan veri tabanı kullanıcı eğitimi sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yapılan veri tabanı kullanıcı eğitimine katılan kullanıcı sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 2.3. |
| Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek |

|  |
| --- |
| Strateji 2.3.1. |
| Girişimciliği destekleyecek altyapı faaliyetlerini geliştirmek ve yatırım alan girişimcilik projesi sayısını artırmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Girişimcilik sertifika programlarının ve katılımcılarının sayısı |  |  |  |  |  |  |
| TGB’de kuluçka programına alınan öğretim elemanı ve öğrenci sayıları |  |  |  |  |  |  |
| Ticarileştirilen patent sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 2.3.2. |
| Araştırmaların yayına dönüşmesini ve fikri mülkiyet kazanmasını teşvik edici ve destekleyici sistem geliştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Yayına dönüştürülen lisansüstü tez sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Lisansüstü çalışmalardan elde edilen patent sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 2.3.3. |
| Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmaları görünür kılmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Üye olunan organizasyon veya düzenlenen proje pazarı, proje yarışması vb. sayısı ve bu organizasyonlardaki katılımcı sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 2.4. |
| Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak |

|  |
| --- |
| Strateji 2.4.1. |
| MCBÜ Teknoloji Transfer Ofisini kurmak ve aktif hale getirerek proje çıktıları için farkındalık çalışmaları gerçekleştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Teknoloji transfer ofisine getirilen proje sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Ticarileşen proje sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 2.4.2. |
| Öncelikli alanlardaki araştırma projeleri için BAP süreçlerini geliştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Öncelikli alanlarda yapılan proje sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| AMAÇ 3 |
| KURUMSAL KALİTE YÖNETİM ANLAYIŞINI VE İNSAN KAYNAKLARINI GELİŞTİRMEK |

|  |
| --- |
| Hedef 3.1. |
| Kurumsal yapılanmaya ilişkin kalite sistemleri uygulamalarını ve kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırmak |

|  |
| --- |
| Strateji 3.1.1. |
| ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini 2022 yılı sonuna kadar tüm birimlerde belgelendirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini alan birim oranı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 3.2. |
| İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sisteminin oluşturmak ve geliştirmek |

|  |
| --- |
| Strateji 3.2.1. |
| Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| İnsan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışmaları tamamlanan birim oranı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 3.2.2. |
| Personelin mevzuat, bilgi, beceri, sorumluluk, iletişim vb. konulardaki yetkinliklerini geliştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim ders saati |  |  |  |  |  |  |
| Personele Mesleki gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati |  |  |  |  |  |  |
| Personele kişisel gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati |  |  |  |  |  |  |
| Yetkinliklerini artırmaya yönelik kurum dışı eğitimlere katılan personel sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 3.2.3. |
| İnsan kaynakları performansını arttırmaya yönelik bilişim alt yapısını geliştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Personel otomasyon programına geçilen birim oranı |  |  |  |  |  |  |
| Tüm verilerin tutulduğu ortak sanal veri tabanı olan Bütünleşik Bilgi Sisteminin (BBS) kullanım oranı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 3.3. |
| Personelin aidiyet duygusunu geliştirerek memnuniyet, katılım ve bağlılıklarını arttırmak ve sürdürülebilir hale getirmek |

|  |
| --- |
| Strateji 3.3.1. |
| Tüm üniversite çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Düzenlenen etkinlik sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 3.3.2. |
| Personel memnuniyet değerlendirme sistemini oluşturmak ve personel memnuniyetini ölçmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Personel memnuniyeti artış oranı |  |  |  |  |  |  |
| AMAÇ 4 |
| TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK |

|  |
| --- |
| Hedef 4.1. |
| Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak |

|  |
| --- |
| Strateji 4.1.1. |
| Sürekli Eğitim Merkezinde iç ve dış paydaşlara eğitim programları düzenlemek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Düzenlenen sertifikalı program sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Düzenlenen sertifikalı programlara katılan kişi sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 4.2. |
| Üniversite sanayi işbirliğini arttırmak |

|  |
| --- |
| Strateji 4.2.1. |
| AR-GE şirketlerine MCBÜ Teknoparkını tanıtmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Teknoparkta faaliyet gösteren şirket sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Teknoparkta tam zamanlı dışarıdan çalışan personel sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 4.2.2. |
| Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (USİTEM) faaliyetlerini artırmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| İsteğe bağlı staj programından yararlanan öğrenci sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Teknik gezi sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Sanayi işbirliği toplantı sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 4.3. |
| Hafsa Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak |

|  |
| --- |
| Strateji 4.3.1. |
| Hasta ve çalışan memnuniyetini artırmak ve sağlık hizmetlerinde standardizasyonu sağlamak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Hasta memnuniyeti anketi |  |  |  |  |  |  |
| Çalışan memnuniyetinin anketi |  |  |  |  |  |  |
| Birimlerde yapılan standardizasyon sayısı (Sağlık Bakanlığı kriterlerine göre) |  |  |  |  |  |  |
| Sağlık personeli sayısı |  |  |  |  |  |  |
| İdari personel sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 4.3.2. |
| Hastaneye yeni birim ve teknolojiler kazandırmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Klinik bazda yatak sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yoğun bakım yatak sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yeni kazandırılan sterilizasyon, organ nakli, yanık ünitesi gibi birim sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Gözden geçirilen birim sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Sağlanan büyük bir cihaz sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Poliklinik hizmet şartlarında gerçekleştirilen iyileştirme sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Ameliyathane sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 4.3.3. |
| Hastane görselini arttırmak, ulaşılabilirliğini sağlamak ve sosyal projeler geliştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Hastane ve çevresinde yeşil alanlar (m2) |  |  |  |  |  |  |
| Otopark araç sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Acil servis için heliport alanının oluşturulması |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef 4.4. |
| Manisa’nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmak |

|  |
| --- |
| Strateji 4.4.1. |
| Akademik birimlerin kendi uzmanlık alanlarında, toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere düzenli etkinlikler gerçekleştirmesini sağlamak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Düzenlenen etkinlik sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Etkinliklerin katılımcı sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 4.4.2. |
| Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere MCBU-UZEM aracılığıyla çevrimiçi bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilmesini sağlamak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Düzenlenen eğitim programı sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Eğitimlere katılan öğrenci sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 4.4.3. |
| Fakülte ve Yüksekokulların STK’lar ile işbirliği içerisinde etkinlikler düzenlemesini sağlamak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Düzenlenen etkinlik sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Etkinliklerin katılımcı sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 4.4.4. |
| Kamu kurumları ve özel sektör ile proje ortaklıklarını geliştirmek |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Ortak gerçekleştirilen proje sayısı |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 4.4.5. |
| Engelsiz MCBÜ'nün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı oluşturmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Erişilebilirliği arttırmak için yapılan düzenleme sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Engelli öğrenci, akademik ve idari personelin sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Strateji 4.4.6. |
| Üniversitenin sahip olduğu müzelerin tanınırlığını ve etkinliğini arttırmak |
| Performans Göstergesi | Mevcut Durum | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Tıp Müzesi ziyaretçi sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Mevlevihane Müzesi ziyaretçi sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Müzelerin görsel, işitsel vb. desteklerle etkinliğinin arttırılmasını sağlamak amacıyla yapılan düzenleme sayısı |  |  |  |  |  |  |

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ SORUMLU BİRİMLER TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Strateji No | Stratejiler | Performans Göstergeleri | Sorumlu Birimler |
| 1.1.1 | Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek | Tanıtım toplantılarının sayısı | Genel Sekreterlik |
|  |  | Medyada yer alan tanıtım faaliyetlerinin sayısı | Protokol, Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü |
|  |  | Tanıtım fuarlarına katılım sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Birim Web sayfalarının yıl içinde Türkçe ve İngilizce güncellenme sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Birim bazında Web sayfası tıklanma sayısı | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı |
| 1.1.2 | İntörn eğitim modelini yaygınlaştırmak ve tanıtımını sağlamak | İntörn eğitimine geçen program sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | İntörn eğitiminin tanıtımı amaçlı yapılan etkinlik sayısı | İntörn Eğitimi Komisyonu |
| 1.1.3 | Mezunların istihdam imkânlarını ve mezun geribildirimlerini artırmak | Dış paydaşlarla yapılan faaliyet sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Mezunların istihdam oranı | Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) |
|  |  | Mezun bilgi sisteminde kayıtlanma oranı | Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) |
|  |  | Mezunlardan alınan geribildirim oranı | Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) |
| 1.2.1 | Eğitim-öğretim programlarının akreditasyon, kalite güvence çalışmalarını sağlamak ve sürdürmek | Akreditasyon çalışmalarına başlamış olan birim sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Akreditasyon çalışmalarını tamamlayan birim sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Kalite güvence belgeleme çalışmalarına başlayan birim sayısı | Tüm Birimler |
|  |  | Kalite güvencesi belgesi almış birim sayısı | Tüm Birimler |
| 1.2.2 | Yan dal/çift ana dal ve ortak programların disiplinler arası öğrenme becerilerini geliştirmek üzere çeşitlendirmek, ulusal ve uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak | Açılan yan dal/çift ana dal sayısı | Eğitim Komisyonu, Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Farklı birimlerde açılan ortak ders sayısı | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
|  |  | Farklı birimlerden ders alan öğrencilerin oranı | BAUM |
|  |  | Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı | Farabi/ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlükleri |
| 1.2.3 | Toplumsal ve teknolojik gelişmelere uygun olarak ihtiyaç duyulan alanlarda yeni eğitim programları, derslerin açılması ve seçilme oranlarının düzeyinin artırılmasını özendirmek | Bu kapsamda açılan yeni program sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Bu kapsamda açılan yeni ders sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Revize edilen öğretim planı sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Programdaki seçimlik derslerin zorunlu derslere oranı | BAUM |
| 1.2.4 | Girişimci ve yenilikçi öğrenci yetiştirmek | Girişimcilik ve yenilikçilikle ilgili açılan ders sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | KOSGEB sertifikası alan öğrenci sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı | Teknoloji Transfer Ofisi |
|  |  | Kuluçka programlarına alınan öğrenci öğretim elemanı sayısı | Teknoloji Transfer Ofisi |
| 1.3.1 | Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda eğiticilerin eğitimi amaçlı seminer ve programlar düzenlemek | Düzenlenen seminer ve program sayısı | Tüm Akademik Birimler/Genel Sekreterlik/Kalite Komisyonu/Eğitim Fakültesi |
|  |  | Düzenlenen seminer ve programlara katılan öğretim elemanı oranı | Genel Sekreterlik |
| 1.3.2 | Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında öğrencilerin ders değerlendirmeleriyle ilgili görüş ve düşüncelerinin öğretim elemanlarına geribildirim olarak sunulmasını sağlamak | Geribildirimde bulunan öğrencilerin oranı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Birim kalite komisyonlarınca düzenlenen toplantı sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| 1.3.3 | Öğretim elemanlarının mesleki, bilimsel ve sanatsal bakımdan kendilerini geliştirme çalışmalarına katılımını özendirmek ve desteklemek | Öğretim elemanlarının kendini geliştirmelerine imkân veren çalışma sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Kendini geliştirme çalışmalarına katılan öğretim elemanı oranı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Bu kapsamda yapılan çalışmaların desteklenme oranı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Öğretim elemanlarının katıldığı kurs sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Öğretim elemanlarının aldığı sertifika sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| 1.4.1 | Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek | Yapılan psikolojik danışma ve rehberlik çalışması sayısı | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Araştırma ve Uygulama Merkezi |
|  |  | Yapılan psikolojik danışma ve rehberlik çalışması çeşidi | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Araştırma ve Uygulama Merkezi |
|  |  | Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Araştırma ve Uygulama Merkezi |
| 1.4.2 | Sosyal sorumluluk ve proje faaliyetlerini özendirmek | Birim başına düşen etkinlik ve proje sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Sosyal sorumluluk ve proje faaliyetlerinin yaygınlık etkisi | Tüm Akademik Birimler |
| 1.4.3 | Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirmek | Düzenlenen etkinlik sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Girişimcilik ve yenilikçilikle ilgili gerçekleştirilen toplantı sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Girişimcilik ve yenilikçilikle ilgili verilen sertifika sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Öğrencilerin düzenlenen etkinliklerden memnuniyet düzeyi | - |
| 1.4.4 | Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere destek vermek | Düzenlenen kültürel faaliyet sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Düzenlenen sportif faaliyet sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Kulüp/topluluk sayısı | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
|  |  | Düzenlenen etkinliklere öğrenci katılım oranı | Tüm Akademik Birimler |
| 1.5.1 | Otomasyon sistemini iyileştirmek ve geliştirmek | Sözlü ve yazılı hata bildirimlerinin azalma oranı | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| 1.5.2 | Üniversite bütçesi doğrultusunda yeni fiziksel mekânlar kurmak, var olanları yenilemek, geliştirmek ve iş güvenliği risk analizi sonuçları göz önünde bulundurularak standartlara uygun hale getirmek | Depreme dayanıklılık vb. testleri yapılıp tedbiri alınan bina sayısı | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
|  |  | İş güvenliği risk analizi yapılıp tedbiri alınan bina sayısı | İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi/ Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Yeni yapılan Fiziksel alan miktarı (m2) | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler |
| 1.5.3 | Kampus, laboratuvar ve dersliklerdeki teknolojik donanımı yenilemek ve güçlendirmek | Öğrencilerin eğitim öğretim imkânlarından memnuniyet düzeyi | Genel Sekreterlik /Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Yenilenme ihtiyacı olan yenilenen laboratuvar ve derslik donanımı sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Açılan yeni laboratuvar sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| 1.5.4 | Klasik kütüphane hizmetlerini birimler bazında yaygınlaştırmak ve geliştirmek | Öğrenci başına düşen kitap sayısı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Ders çalışma alanları (m2) | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Merkez Kütüphanenin açık olduğu süre (saat) | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
|  |  | Kütüphane hizmetleri hakkında bilgilendirme amaçlı oryantasyon programlarına katılan öğrenci sayısı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Tüm Akademik Birimler |
| 2.1.1 | Araştırmacılara yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesi kazandıracak eğitim programları düzenlemek | Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programı sayısı  | Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi |
|  |  | Üniversitenin araştırma alanında rekabet gücünü arttıracak eğitim programlarının katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışında teorik kurslar) | Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi |
|  |  | Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI İndekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları | Tüm Akademik Birimler |
| 2.1.2 | Öncelikli alanlar ile ilgili ulusal/uluslararası çalıştay/sempozyum düzenlemek ve ikili/çoklu anlaşmalar yapmak | Ulusal ve uluslararası çalıştay sayısı | Rektörlük, Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Ulusal/uluslararası ikili/ çoklu anlaşma sayısı | Rektörlük |
|  |  | Uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılmak üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Üniversite içi araştırma destek kaynakları hariç ulusal kaynaklı ve/veya uluslararası destekli araştırma proje sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| 2.1.3 | Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak | Yurtdışı araştırma olanaklarından yararlanan öğretim elemanı sayısı | Rektörlük, Tüm Akademik Birimler |
|  |  | İstihdam edilen yurt dışı deneyimli araştırmacı sayısı | Rektörlük, Tüm Akademik Birimler |
| 2.2.1 | DEFAM ve DEFAM dışındaki araştırma laboratuvarlarının çeşitliliğini artırmak ve akreditasyonlarının tamamlanmasını sağlamak | Akredite araştırma laboratuvarlarının sayısı | Rektörlük, Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Laboratuvarlardaki model ve fonksiyonları güncellenmiş araç ve gereçlerin sayısı | Rektörlük, Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Araştırmalara yönelik ortak kullanılan lisanslı paket programların sayısı | Rektörlük, Tüm Akademik Birimler |
|  |  | DEFAM dışındaki araştırma ve geliştirmeye yönelik laboratuvarların sayısı | Rektörlük, Tüm Akademik Birimler |
|  |  | DEFAM’da çalışan tam zamanlı uzman sayısı | Rektörlük, Tüm Akademik Birimler |
|  |  | DEFAM dışındaki laboratuvarlarda çalışan tam zamanlı teknik eleman sayısı | Rektörlük, Tüm Akademik Birimler |
| 2.2.2 | Merkez kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak kapasitesi ile erişilebilirlik kapasitesini geliştirmek | Elektronik veri tabanı sayısı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
|  |  | Açık erişime açılan yayın sayısı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
|  |  | Yapılan veri tabanı kullanıcı eğitimi sayısı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
|  |  | Yapılan veri tabanı kullanıcı eğitimine katılan kullanıcı sayısı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
| 2.3.1 | Girişimciliği destekleyecek altyapı faaliyetlerini geliştirmek ve yatırım alan girişimcilik projesi sayısını artırmak | Girişimcilik sertifika programlarının ve katılımcılarının sayısı | Rektörlük, Akademik Birimler, Teknoloji Transfer Ofisi |
|  |  | TGB’de kuluçka programına alınan öğretim elemanı ve öğrenci sayıları | Teknoloji Transfer Ofisi |
|  |  | Ticarileştirilen patent sayısı | Teknoloji Transfer Ofisi |
| 2.3.2 | Araştırmaların yayına dönüşmesini ve fikri mülkiyet kazanmasını teşvik edici ve destekleyici sistem geliştirmek | Yayına dönüştürülen lisansüstü tez sayısı | Enstitüler |
|  |  | Lisansüstü çalışmalardan elde edilen patent sayısı | Enstitüler |
| 2.3.3 | Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmaları görünür kılmak | Üye olunan organizasyon veya düzenlenen proje pazarı, proje yarışması vb. sayısı ve bu organizasyonlardaki katılımcı sayısı | BAP, Tüm Akademik Birimler |
| 2.4.1 | MCBÜ Teknoloji Transfer Ofisini kurmak ve aktif hale getirerek proje çıktıları için farkındalık çalışmaları gerçekleştirmek | Teknoloji transfer ofisine getirilen proje sayısı | Rektörlük, Teknoloji Transfer Ofisi |
|  |  | Ticarileşen proje sayısı | Teknoloji Transfer Ofisi |
| 2.4.2 | Öncelikli alanlardaki araştırma projeleri için BAP süreçlerini geliştirmek | Öncelikli alanlarda yapılan proje sayısı | BAP |
| 3.1.1 | ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini 2022 yılı sonuna kadar tüm birimlerde belgelendirmek | ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini alan birim oranı | Tüm Birimler |
| 3.2.1 | Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak | İnsan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışmaları tamamlanan birim oranı | Personel İşleri Daire Başkanlığı |
| 3.2.2 | Personelin mevzuat, bilgi, beceri, sorumluluk, iletişim vb. konulardaki yetkinliklerini geliştirmek | Personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim ders saati | Personel İşleri Daire Başkanlığı |
|  |  | Personele Mesleki gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati | Personel İşleri Daire Başkanlığı |
|  |  | Personele kişisel gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati | Personel İşleri Daire Başkanlığı |
|  |  | Yetkinliklerini artırmaya yönelik kurum dışı eğitimlere katılan personel sayısı | Tüm Birimler |
| 3.2.3 | İnsan kaynakları performansını arttırmaya yönelik bilişim alt yapısını geliştirmek | Personel otomasyon programına geçilen birim oranı | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel İşleri Daire Başkanlığı |
|  |  | Tüm verilerin tutulduğu ortak sanal veri tabanı olan Bütünleşik Bilgi Sisteminin (BBS) kullanım oranı | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı |
| 3.3.1 | Tüm üniversite çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek | Düzenlenen etkinlik sayısı | SKS Daire Başkanlığı |
| 3.3.2 | Personel memnuniyet değerlendirme sistemini oluşturmak ve personel memnuniyetini ölçmek | Personel memnuniyeti artış oranı | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel İşleri Daire Başkanlığı |
| 4.1.1 | Sürekli Eğitim Merkezinde iç ve dış paydaşlara eğitim programları düzenlemek | Düzenlenen sertifikalı program sayısı | Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü |
|  |  | Düzenlenen sertifikalı programlara katılan kişi sayısı | Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü |
| 4.2.1 | AR-GE şirketlerine MCBÜ Teknoparkını tanıtmak | Teknoparkta faaliyet gösteren şirket sayısı | MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi  Genel Müdürlüğü |
|  |  | Teknoparkta tam zamanlı dışarıdan çalışan personel sayısı | MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi  Genel Müdürlüğü |
| 4.2.2 | Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (USİTEM) faaliyetlerini artırmak | İsteğe bağlı staj programından yararlanan öğrenci sayısı | Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi |
|  |  | Teknik gezi sayısı | Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi |
|  |  | Sanayi işbirliği toplantısı | Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| 4.3.1 | Hasta ve çalışan memnuniyetini artırmak ve sağlık hizmetlerinde standardizasyonu sağlamak | Hasta memnuniyeti anketi | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
|  |  | Çalışan memnuniyetinin anketi | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
|  |  | Birimlerde yapılan standardizasyon sayısı (Sağlık Bakanlığı kriterlerine göre) | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
|  |  | Sağlık personeli sayısı | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
|  |  | İdari personel sayısı | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
| 4.3.2 | Hastaneye yeni birim ve teknolojiler kazandırmak | Klinik bazda yatak sayısı | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
|  |  | Yoğun bakım yatak sayısı | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
|  |  | Yeni kazandırılan sterilizasyon, organ nakli, yanık ünitesi gibi birim sayısı | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
|  |  | Gözden geçirilen birim sayısı | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
|  |  | Sağlanan büyük bir cihaz sayısı | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
|  |  | Poliklinik hizmet şartlarında gerçekleştirilen iyileştirme sayısı | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
|  |  | Ameliyathane sayısı | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği |
| 4.3.3 | Hastane görselinin arttırmak, ulaşılabilirliğini sağlamak ve sosyal projeler geliştirmek | Hastane ve çevresinde yeşil alanlar (m2) | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
|  |  | Otopark araç sayısı | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
|  |  | Acil servis için heliport alanının oluşturulması | Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
| 4.4.1 | Akademik birimlerin kendi uzmanlık alanlarında, toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere düzenli etkinlikler gerçekleştirmesini sağlamak | Düzenlenen etkinlik sayısı | Tüm Akademik Birimler |
|  |  | Etkinliklerin katılımcı sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| 4.4.2 | Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere MCBU-UZEM aracılığıyla çevrimiçi bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilmesini sağlamak | Düzenlenen eğitim programı sayısı | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü |
|  |  | Eğitimlere katılan öğrenci sayısı | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü |
| 4.4.3 | Fakülte ve Yüksekokulların STK’lar ile işbirliği içerisinde etkinlikler düzenlemesini sağlamak | Düzenlenen etkinlik sayısı | Fakülte ve Yüksekokullar |
|  |  | Etkinliklerin katılımcı sayısı | Fakülte ve Yüksekokullar |
| 4.4.4 | Kamu kurumları ve özel sektör ile proje ortaklıklarını geliştirmek | Ortak gerçekleştirilen proje sayısı | Rektörlük, Tüm Akademik Birimler |
| 4.4.5 | Engelsiz MCBÜ'nün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı oluşturmak | Erişilebilirliği arttırmak için yapılan düzenleme sayısı | Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü |
|  |  | Engelli öğrenci, akademik ve idari personelin sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi | Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü |
| 4.4.6 | Üniversitenin sahip olduğu müzelerin tanınırlığını ve etkinliğini arttırmak | Tıp Müzesi ziyaretçi sayısı | Manisa ve Yöresi Türk Elsanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi |
|  |  | Mevlevihane Müzesi ziyaretçi sayısı | Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi |
|  |  | Müzelerin görsel, işitsel vb. desteklerle etkinliğinin arttırılmasını sağlamak amacıyla yapılan düzenleme sayısı | Rektörlük |